

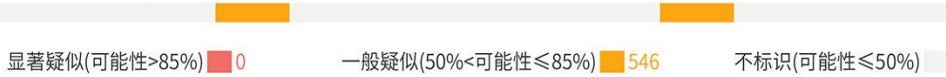
【题名】

送检字符数: 3805

疑似AI生成文本字符数: 546



### 疑似AI生成片段分布图



### 原文标注

| 正文 | AI生成可能性 |
|----|---------|
|----|---------|

藏在星轨里的回响“每颗星都有独属于自己的轨道,有的璀璨夺目,有的静谧深远。而教育,是那片无垠的夜空,包容每一点星光,让它们按照自己的频率闪烁。”

作为教育者,我们不仅要引领整个班级前行,更要读懂那些藏在星轨深处的密语,让每个特别的孩子都能被理解、被接纳、被点亮。

——题记九月的晨光透过窗棂,洒在新学期的教室里。孩子们像欢快的小鸟叽叽喳喳,跑进教室迫不及待地和老师打招呼。而唯有这学期新来的小烨静静地站在教室门口,双手紧紧攥着衣角,目光游离在人群之外。这是他来到我们班的第五天,也是他沉默的第五天。

我俯身,轻触他的星河每天早上,我都会耐心地俯下身,平视着他的眼睛和他打招呼:“小烨,早上好。今天你来的很早,真的很棒。来,书包我们放在最左侧的柜子里,上面有你的学号。水杯我们放在水杯架上。”然后我平稳地告诉他:“等会儿我们会先去楼下进行晨锻活动,每周一和周五的晨锻活动都是不同,周一是车车总动员,周二是安吉积木梯...。这边墙壁上都有写着我们天的户外晨锻地点。晨锻结束后我们回来洗手喝水上课,最后是功能室活动或者区角活动。”日复一日,我像对着深空发送信号的宇航员,从未期待能收到回音。